|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Ортоломо, мода Медиана жөнүндө тушук алат. | Мисалдарды чыгарууда алган билимдерин колдонот |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Өз алдынча ар түрдүү сандардын ортоломосун табууга мисалдарды чыгарат | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Тактыкка тазалыкка тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу осту. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | | Саламдашат |  |  |  |
|  |  | № | |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Ч: (5,2+7,4+2,1)/3=14,7/3=4,9кг    Ч: (2,3+4,2+3,3+5,5)/4=15,3/4=3,825кг | | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | Ч: ( 238+724+397)/3=1359/3=453сом    Ч: (72,4+51,3+55+68,58)/4=246,488/4=61,622кг | | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Ортоломонун аныктамасы билет | Аныктаманы колдонуп мисалдарды чыгарат |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялор | Ан сезими ой жугуртуусу осту. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат | |  |  |  |
| Үй тапш. Суроо |  | № |  | |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | 359. Төмөнкү сандардын ортоломосун эсепте.  а) (73+91+66+230)/4=460/4=115  б) (8 130 094+813 061+813 100-813 055)/4=813 0  в) ( - )/2=( :2=  д) (283 217+754 721-283 215-911+900-754 700)/6=12/6=2  е)( 4+8+12+16+20+24)/6=84/6=14  ф) + - )/3=(+ - )/3=:3=/3= | | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | 360. Төмөнкү сандардын ортоломосун эсепте.  А) (5+11+32+5+24+7):6=84/6=14  Б) (79 807+79 821+ 79 812+ 79815 + 679 802):5=79 811,04  В) (-7+12-16+20+17-5):6=21/6=3,5  Д) (729 123+658 735- 729 123+543 924+672 492-658 743-543 924-672 492):7=-7/7=-1  Е) (-21,1+19,42-105,2+82,32):4=-24,56/4= -6,14  Ф) ( +5 - +) :4=(+ - + ):4=  = :4= \*= | | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Эки сандын ортоломосунун аныктамасын билет. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | А) 12\*16=192, б) 11\*(-22,22)=-244,42  С) 15\*8=125, д) 17\*= | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | А) 11\*17=187, б) 9\*(-7,89)= -71,01,  С) 8\*3 =30, д) 7\*11= 77 | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Үч сандын ортоломосунун аныктамасын билет. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Ч: 3,4\*4=13,6кг    Ч: 14\*18,75=262,5 туура эмес жумуркалардын саны бүтүн болууга тийиш. | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | Ч: 3\*1,25=3,75кг    Ч: 4\*33,4=133,6. Туура эмес. жумурткалардын саны бүтүн болуш керек. Жогоруда сөз макарон жөнүндө болуп жаткандыктан , салмагы бүтүн болушу мүмкүн. | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | Чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Эки сандын ортоломосунун аныктамасын билет. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  | \* | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | 9\*12,4=111,6  10\*12,26=122,6  122,6-111,6=11 | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | 6-1=5 кыз калган  (Х-7):5=5,8 х-7=5,8\*5 х=29+7 х=36.-куурчактардын саны анда орточо мааниси 36/6=6 га барабар болгон. | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:



**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Ортоломону колдонуп салмакты аныктайсыңар. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүңөр өсөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга үйрөнөсүңөр. | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  | |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  | |
| Жаны тема |  | 12\*3=36. 36-7-9=20 маселе чыгарган.    7\*4=28 28-8-9-10=1 | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  | |
| Бышыктоо |  | 4х+6Х=31000-6000  Х=25000\10  Х=2500гр  Х=2,5кг тоок индюк 2.5+1.5=4кг текшеруу: 4\*4=16кг 6\*2.5=15кг | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  | |
| Үй тапш |  | Тоок\_\_х, өрдөк\_\_х+440гр  15\*х+7(х+440)/22=4200  15х+7х+380=92400. 22х=92400-380 х=92020 | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  | |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Маселелерди ортоломону колдонуу менен чыгарат | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды келтирет |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Ч: 45\*12+50\*8=540+400=940 940/20=**47 кг**  45\*7=315. 315+400=715. 715/15=**47,66** | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | Ч : 52\*5+19\*4+3\*9=260+76+27=363 363/(52+29+9)=4,5375  \_ | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жа  зган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Салмакталган ортоломо деген эмне экенини жөнүндө тушунук алат. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Ч: 13\*4,2+14\*3,9=54,6+54,6=109,2, 109,2/(13+14)=4,044 | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | Ч 24\*4,25+27\*4+22\*=102+108+80=290. 290/(22+24+27)=3,9726 | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Берилген тапшырманы чыгарууда Ортоломосун салыштырат. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | түтүн | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12..... | | койлор | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | 33 | 36..... | | жылкы | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11...... |   **Бул удаааштык арифметикалык прогрессия деп аталат.**  Койлордун айырмасы 3 кө барабар.  Жылкылардын айырмасы -1 ге барабар. 11-түтүндө койлордун саны жылкылардын саны дал келет.  Койлордун ортоломосу: 3+(11-1)3=33  Жылкылардын ортоломосу: 22+(11-1)\*(-1)=12  Жапкан айылында: 25\*2+990=1040 кой. Орточосу: 1040/26=40  5\*1+380=405 жылкы болгон. 405/26=15,577 | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Альфа ( 55+54+51+53+53+54+520/8=53.8  Бетаныкы (54+53+70+54+53+50+50+52+50)/9=54  Ж: “Альфа “ дүкөнү үчүн 53,38, “Бета” үчүн 54. Бул сандар ар кайсы жыйынтыка алып келиши мүмкүн. Албетте, “Бета” дүкөнүнүн ортоломосу чоң, ал бир эле киреше-70миң болгон жуманын таасири. Башка жумаларда Альфанын көрсөткүчтөрү бир топ дурус. | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | А сорту- (31+29+30+33+29+30+23+31+23+33)/10=30,4  В сорту (33+32+31+31+32+31+29+32+32+32+13+32)/12=30  Ж: А сорту үчүн 30,4, В сорту үчүн 30. Бул сандар ар кайсы жыйынтыкка алып келиши мүмкүн. Албетте, В сортунун ортоломосу азыраак. Бирок ал бир эле эгин талаасынын таасири, анын түшүмдүүлүгү-13. | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Маселелерди чыгарууда орто маанилердин турлорун колдонот | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Ж: Альфа д. Ме=(53+54)/2=53,5 Мо=53; 54; 55  Бета д. Ме=53, Мо=50 | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | Ч: эски сорту Ме=30, Мо=29, жаңы сорту Ме=32, Мо=32  \_\_\_- | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Маселелерди чыгарууда так элементтердин медианын табат. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Ж: А) 23. Б)1/2, с)-5,43 | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | Ж: а )17. Б) 21 с)-3,13 | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | жуп сандагы сандардын катарынан медиананы кантип табуу керектигин уйронот | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  | А) (-31, -23, 0, 4/11, 4, 7) \_\_\_ =2/11,  Б) (-17; -4; -1,21; -0,2; 1/21; 11/2; 6;6) =====\*=  С) (-6,5; -2,6; -2,17; -1,1; -1/4; 0,43) -2,17+(-1,1)=-3,27 -3,27/2=-1,635 | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | А)мод - 4 б) мод -1 с) 3 мод бар,\_\_-6, 4, 1 д) моду жок.    А) 17, б) 1, -1, 9, с)5, д) жок. | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | А) ( -14; -1; 3,3; 5,1; 17; 22) (3,3+5,1)/2=4,2  Б) (-6,5; -1,2; 1,4; 1,40; 5,6; 7 ; 21;21) ( 1,4+5,6)/2=3,5  С) (-3,14; -3,13; 6,5; 6,5; 11,7; 12,6) ж: 6,5.  Тема: | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Сандардын моду жөнүндө тушунко ээ болот | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | А)мод - 4 б) мод -1 с) 3 мод бар,\_\_-6, 4, 1 д) моду жок. | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | А) 17, б) 1, -1, 9, с)5, д) жок. | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Мод жана медиан жөнүндө аныктама | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | А) Мод бир, эки, үч же алты болушу мүмкүн. Анын мисалдары. (1, 1, 4, 4, 1, -6)  (1, 1, 4, 4, 1, 1, 4) (1, 1, 4, -1, 4, -1). Ал эми анын төрт же беш болушу мүмкүн эмес.  Б) Туура эмес. Медиан чоң, кичине же ортоломого барабар болушу мүмкүн. Анын мисалдары катары (1, 4, 5), (1, 2, 4), (1, 3, 5) алууга болот. | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | а) мод бир, эки, жана төрт болушу мүмкүн. Анын мисалдары (1,1,4,1)(1,1,4,4), (1,4,-1,-6)  Бирок анын үч болушу мүмкүн эмес.  Б) туура эмес. Мода ортоломодон чоң, кичине же барабар болушу мүмкүн. Анын мисалдары : (1, 4, 4 , 5) (1, 2, 2, 4) (1, 3, 3, 5) | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Орто маанилерди эсептейт | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  |  | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  |  | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Турмуштан алынган мисалдарды чыгарууда жыштык таблицасын тузууну уйрнот. | Таблица тузууго уйронот |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  |  | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  |  | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Жыштык таблицасыныны турмушта канчалык деңгээлде керектигин үйрөнөт | Маселелерди чыгарат |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  |  | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  |  | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Гистограмма, диаграмма жөнүдө тушук алат. Координатасы боюнча берилген текстти окуп түшүнөт. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  |  | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | Өз алдынча мисал түзүп келүү | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Гистограмма, диаграмма жөнүдө тушук алат. Координатасы боюнча берилген текстти окуп түшүнөт. | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  |  | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  |  | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**: ****

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Турмушта берилген маселелерди диаргамма жана полигондор түрүндө түнүү бир канча жеңил экендигин түшүнөт | Берилген маселелерди чечмелейт |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | | убакыт | | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | | | | |
| ((НК) | | ( ПК) | | | |
| Уюштуруу, | |  | | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат |  | |  | |  | |
| Үй тапш. суроо |  | | № | |  |  |  | |  | |
| Жаны тема |  | |  | | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 | |  | |
| Бышыктоо |  | |  | | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 | |  | |
| Үй тапш |  | |  | | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 | |  | |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**: ****

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Тегерек диаграммаларды тузуунун жолдору уйронот | Диаграммадагы маалыматтарды чечмелейт |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | | Компетенттүүлүк, баалоо | | | |
| ((НК) | | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | Саламдашат | |  | |  |  |
| Үй тапш. суроо |  | № |  | |  | |  |  |
| Жаны тема |  |  | | | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  |  | | | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
|  | | =0,3=30%, =0,1=10%, = 0,02=2%, =0,35=35%, =0,05=5% | |
|  | | | |
| Үй тапш |  | =0,125=12,5%, =0,375=37,5% , =0,1875=18,75%, | | | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | | НК 1  НК 2  НК 3 | | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Айлананын узундугун жана тегеректин аянтын табуунун формуласын билет | Формулаларды колдонуп мисадарды чыгарат |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт. Айлананын тегеректин айырмачылыгын, окшоштугун билет | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Чиймелерди чийуудо циркулду туура пайдаланууну уйронот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | | Саламдашат |  |  |  |
|  |  | № | |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| Бышыктоо |  | №406 С=d=3.14\*3.5≈11см  №407 r== ≈2,2…cм  №408 S=r2=4.252\*3.14=18.0625\*3.14≈56.72…м2 | | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | №409 С=6,1\*3,14=19,154см  №410r== ≈2,5…cм  №411 S=r2 =42\*3.14= 16\*3.14≈50,24…м2 | | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Айлананын узундугун жана тегеректин аянтын табуунун формуласын билет | Формулаларды колдонуп мисадарды чыгарат |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт. Айлананын тегеректин айырмачылыгын, окшоштугун билет | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Чиймелерди чийуудо циркулду туура пайдаланууну уйронот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | | Саламдашат |  |  |  |
|  |  | № | |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | С=3768/1600=2,355м  С=2д. 3768=2\*3,14. \*р.Ж:80см | | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | S=2= 3,14\*152=706,5см2 Ж: пленканын аянты ал санга барбар. | | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл ОББ текшердим: | “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_-20 -жыл  ОББ текшердим: | |  | |
| Предмет |  | | 6 -класс | чейрек | | № |

**Сабактын темасы**:

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар**: \_\_интерактивдуу.Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар**: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабактын максаттары | | Күтүүлүүчү натыйжалар |
| **Билим берүүлүк** | Тегеретин сектору | Аныктаманын жардамы менен мисалдарды чыгара алат; |
| **Өнүктүрүүчүлүк** | Мисалдарды чыгаруу аркылуу ой жүгүртүүсүн өстүрөт | турмуш менен байланышкан мисалдарды чыгарышат. |
| **Тарбиялык** | Берилген тапшырманы жоопкерчилик менен аткарууга тарбиялоо | Ан сезими ой жугуртуусу остурот. |

**Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:**

**1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 1)**

**2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ПК 2)**

**3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3) 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК3)**

**4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ПК 4)**

**Сабактын жүрүшү:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | убакыт | Мугалимдин иш аракети | | Окуучунун иш аракети | Компетенттүүлүк, баалоо | | |
| ((НК) | ( ПК) | |
| Уюштуруу, |  | Уюштуруу. Саламдашуу | | Саламдашат |  |  |  |
|  |  | № | |  |  |  |  |
| Жаны тема |  |  | | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |
| Бышыктоо |  | Ч: №414  L=\*5\*3.14=\*5\*3.14≈1.74….cм  №415. S=\*3.14\*82=\*64\*3.14=\*3.14=125.6/3≈41.87…м2 | | | НК 2  НК 3 | ПК 2  ПК 3 |  |
| Үй тапш |  | №416 L=\*2\*8\*3.14=\*16\*3.14=50,24/24≈2,1….мм  №417. S=\*3.14\*102=\*100\*3.14≈70,65…м2 | | | НК 1  НК 3 | ПК 1  ПК 3 |  |
| Жыйын-тоо. Баалоо |  | 1.Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2.Талкуу  3.Баалоо  4.Үй тапшырма № берилет . | Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган  иштерин жактап беришет. № уйдон чыгарат. | | НК 1  НК 2  НК 3 | ПК 1  ПК 2  ПК 3 |  |